

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน	นายณพพล มุณีรัตน์
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อศึกษาความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 2) เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จำแนกตามระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 กลุ่มคือ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามได้แก่ประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 214 คนและกลุ่มตัวอย่างที่ให้สัมภาษณ์ได้แก่ ผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่น ปลัดอำเภอเมือง และรองประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่า(Rating Scale) 5 ระดับ ถามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหารและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในการเตรียมความพร้อมการรับการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล และแบบสัมภาษณ์ผู้ตรวจราชการส่วนท้องถิ่น ปลัดอำเภอเมือง และรองประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ด้วยคำถามภายใต้ขอบข่ายของเกณฑ์การประเมินค่าด้านความพร้อมของกระทรวงศึกษาธิการ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความพร้อม ด้านความเหมาะสมในการจัดการศึกษา ด้านความต้องการภายในท้องถิ่น เครื่องมือวิจัยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหาร และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบความพร้อมเพื่อรับการถ่ายโอนอำนาจในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างระดับชั้น 1-4 กับองค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างระดับชั้น 5 ใน

สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของประธานกรรมการบริหาร และปลัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลพบว่าความพร้อมที่จะรับการถ่ายทอดโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามตัวแปร องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 1-4 กับองค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น 5 ไม่แตกต่างกัน ทั้งรายด้านและโดยภาพรวม ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ผลการสัมภาษณ์พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลมีความพร้อมที่จะรับการถ่ายทอดโอนอำนาจการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลค่อนข้างน้อยส่วน ความเหมาะสมผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลยังมีความเหมาะสมในการจัดการศึกษาน้อยเช่นเดียวกัน และเกี่ยวกับความต้องการภายในท้องถิ่นผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าประชาชนภายในท้องถิ่นเห็นด้วยที่ให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดการศึกษา

Thesis Title	Readiness of Subdistrict Administration Organization for the Deconcentration of Power in Education in the Three Southern Border Provinces
Author	Mr.Noppadol Muneerat
Major Program	Educational Administration
Academic Year	2004

Abstract

The purpose of this study were ; 1) to study the readiness of Subdistrict Administration Organization for the deconcentration of power in education management accordance with the National Education act BE. 1999 for the three southern border provinces viewed by the chairmen of the Subdistrict Administration Organization and permanent secretaries. 2) to compare the readiness of Subdistrict Administration Organization categorized by classes of the organization in deconcentration of power in education management proposed by the chairmen and the permanent secretaries of Subdistrict Administration Organization. The 214 samples consist of those who answered the questionnaire which were the chairmen and the permanent secretaries, while the second group were local administration supervisors, assistant city district officers and 15 vice chairmen of Subdistrict Administration Organization. The study tool was the rating scale questionnaire were taken into account to collect the data. The scope of the quest ions was covered with in the readiness of ministry of education which were : the readiness, the appropriacy in education management and theneeds of the local. The reliability value of the instrument was 0.97. Frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test were used to analyze the data.

The findings were : 1) Readiness of Subdistrict Administration Organization of three Southern Provinces in education management according to the chairmen and the permanent secretaries point of views were at moderate level. In addition, all three aspects were also showing average value. 2) The comparison of readiness in education management of Subdistrict Administration Organization class 1-4 and Subdistrict Administration Organization class 5 were not different in either as a whole or in each aspect. 3) The results from the interviewees indicated majority of them agreed that the Subdistrict Administration

Organization's were not ready to manage the local education as they should be. In addition, the Subdistrict Administration Organization's were also still less potential in education management. However, the interviewees pointed out that the people in local were keen to see the education managed by Subdistrict Administration Organization's.